

ДОМ НА ДЕРЕВЕ



О ПРОЕКТЕ

[ДОМНАДЕРЕВЕ.РФ](http://DOMNADEREVE.RF) - просветительский проект, вовлекающий семьи с детьми-подростками в изучение профорientационных возможностей заповедников и национальных парков.

Помимо новых знаний, полученных в интерактивной и доступной визуальной форме, «Дом на дереве» предоставляет возможность подростку пройти профорientационное тестирование и определить дальнейший образовательный трек в области охраны окружающей среды.



ПРОБЛЕМЫ, РЕШАЕМЫЕ ПРОЕКТОМ

- ❖ низкий уровень привлекательности заповедных профессий (как в силу невысоких зарплат, так и социального статуса);
- ❖ дефицит специалистов и нехватка кадров;
- ❖ низкая информированность о деятельности заповедников и нацпарков, а также о профессиях, востребованных в этой сфере;
- ❖ несформированное восприятие заповедной системы как культурного и природного наследия;
- ❖ низкий уровень поддержки со стороны населения страны (в особенности проживающего в крупных городах и мегаполисах), в силу отсутствия базовых знаний о заповедных территориях и их популярности.

Фактическая численность сотрудников 236 заповедников и нац. парков федерального значения составляет 10,3 тыс. человек; при этом потребность в сотрудниках - 12,8 тыс. человек.

Источник: РосЗаповедЦентр

Только 14% сайтов заповедников и национальных парков имеют и поддерживают страницу сайта, предназначенную для детей школьного возраста.

Источник: РосЗаповедЦентр



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- ❖ создать доступ к информированию подростков о заповедных профессиях;
- ❖ через игровые инструменты сформировать интерес как к получению знаний по данной теме, так и к посещению территорий;
- ❖ повысить престижность профессий, задействованных в реализуемых заповедниками и национальными парками задачах;
- ❖ сформировать возможности для профессионального роста детям из местных сообществ;
- ❖ создать видение личного профессионального трека подросткам в регионах без необходимости переезда в крупные города.



ЧТО ТАКОЕ «ДОМ НА ДЕРЕВЕ»?

Дом на дереве - это символ личного уютного места. Там всё можно разложить по полочкам, отдохнуть, принять решение, позвать друзей, обсудить все сложное и важное, а за окнами будет невероятный природный мир. В эпоху онлайна мы построили дом на дереве в сети, где он доступен для каждого.

«Дом на дереве» - это несколько важных историй.

Приключения подростка Женьки. Она решает провести свой последний учебный год, работая эковолонтером в национальном парке, чтобы изменить мир и найти свое призвание.

Если посмотреть глубже, это личная история каждого про поиск ответов на пути к пониманию себя, окружающего мира и места, которое ты в этом мире хочешь занять.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

1. учащиеся 6-9 классов:

- проживающие на сопредельных территориях с заповедными, входящих в местные сообщества;
- имеющие сложности в социализации в связи с ограничениями по здоровью;
- проживающие в городах и мегаполисах, имеющие низкий уровень знаний о заповедных территориях и необходимости их сохранения;
- имеющие интерес к участию в деле охраны окружающей среды, заинтересованные в определении своего дальнейшего образовательного трека.

2. родители подростков;

3. учебные заведения и преподаватели - для более глубокого изучения учениками основ заповедного дела.



ЗАДАЧИ «ДОМА НА ДЕРЕВЕ»

- ❖ конструирование образовательных и карьерных треков в сфере заповедного дела, включающих профориентационные рекомендации, тематические профиограммы, специальности и учебные заведения;
- ❖ создание интерактивной карты, отражающей расположение заповедных территорий Российской Федерации с просветительскими проектами*;
- ❖ интеграция и продвижение актуальных просветительских проектов ООПТ-партнеров.

* будет дополняться по заявкам ООПТ, желающим быть представленными на карте



СТРУКТУРА ПРОЕКТА



Вкладка «Дом на дереве» - просветительский курс (представлен как история одного календарного года)



Вкладка «Теория» -

уроки, дополнительные материалы и глоссарий к курсу



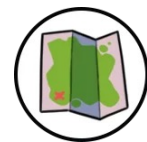
Вкладка «Выбор профессии»

профориентационный блок (тесты, карьерный трек, обзор актуальных и перспективных профессий)

+



комментарии экспертов отрасли



Вкладка «Картотека заповедных территорий»



Просветительский курс «ДОМ НА ДЕРЕВЕ»

Логлайн курса:

История про школьницу со взглядами, свойственными юношескому максимализму, которая вопреки мнению своих родителей, решает провести свой последний учебный год эковолонтером в нацпарке, чтобы изменить мир и найти свое призвание.

Главный герой:
Женька, 16 лет,
ученица 11 класса.



Просветительский курс

«ДОМ НА ДЕРЕВЕ»

Каждый месяц персонаж будет сталкиваться с новыми вызовами и препятствиями, которые в итоге познакомят ее и зрителя курса с заповедной системой.

Различные ситуации, встречающиеся у нее на пути, будут ставить девочку перед этическими вопросами, дилеммами и решениями, которые ей необходимо будет принимать.

Мы увидим, как Женька меняется и растет, у нее формируется более четкая и взрослая жизненная позиция.



ДОМ НА ДЕРЕВЕ



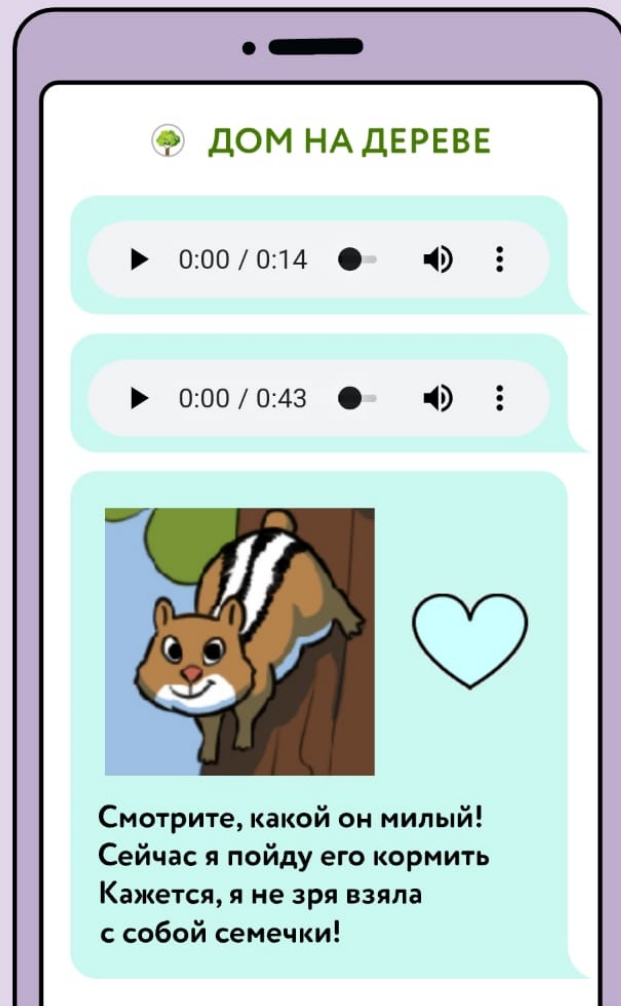
Просветительский курс

«ДОМ НА ДЕРЕВЕ»

Зритель наблюдает за развивающимися событиями с двух ракурсов.

От 1 лица: Женька постоянно ведет блог-дневник на своем смартфоне с текстовыми и аудио заметками, прикрепляя фотографии, свои рисунки и комиксы, тем самым рассказывая о происходящем и резюмируя каждый месяц, проведенный в нацпарке.

От 3 лица: видео, графические элементы и аудио транслируют зрителю происходящее с Женькой.



Вкладка «Теория»

ООПТ

- ❖ Особо охраняемые природные территории
- ❖ Пожары на природных территориях
- ❖ Наука на службе у природы
- ❖ Антропогенное воздействие на особо охраняемые природные территории
- ❖ Добывать (,) нельзя (,) охранять. Природные ресурсы: использование vs охрана
- ❖ Какие профессии нужны ООПТ
- ❖ Принципы, лежащие в основе заповедного дела
- ❖ Эковолонтерство
- ❖ О междисциплинарности и кросс-функциональности в современном мире
- ❖ Обзор актуальных проблем ООПТ на примере реальных кейсов

Профориентация

- ❖ Профориентация как способ узнать себя и выбрать профессию
- ❖ Образовательный трек: от выбора образовательной программы до поступления в вуз

3 УРОК

НАУКА НА СЛУЖБЕ У ПРИРОДЫ



Вкладка «Выбор профессии»

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Найти свое место в жизни можно разными способами, один из них - выбрать профессию по душе. Когда занимаешься любимым делом, то развиваться в нем получается гораздо быстрее, и выполнять свою работу удается намного лучше. Но мы понимаем, что определиться с такой профессией непросто, поэтому подготовили для тебя не только теоретический материал, как это сделать, но и практические инструменты, которые помогут понять.



1 Посмотри урок

[Профориентация как способ узнать себя и выбрать профессию](#)

2 Пройди тесты и запомни свои результаты в тегах

В этом разделе ты сможешь пройти тесты, разработанные на основании самых известных профориентационных методик. Благодаря им у тебя получится немного больше узнать о своих профессиональных предпочтениях, а также увидеть, какие профессии, востребованные в деятельности заповедных территорий, могут тебе подойти.

[Тест на определение профессионального типа личности](#)
(на основании теста Дж. Голланда)

[Тест на выявление склонности к конкретному типу профессии](#)
(на основании теста Е. А. Климова)

[Тест на формирование продолжительного перечня профессий и Матрица выбора профессии](#)
(на основании методики Г.В. Резапкиной)

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИЙ

Проанализировав актуальную ситуацию на рынке труда и подробно изучив деятельность заповедных территорий, мы составили для тебя список из 20 востребованных профессий.

Указанные яетки помогут разобраться, какая профессия тебе больше подходит на основании предложенных нами профориентационных тестов. В «Описании» ты увидишь такие обязанности, требования и условия работы, соответствует конкретной профессии, а переключаясь на «Образовательный трек», найдешь информацию о подходящих профилях обучения в ведущих ВУЗах страны.

SMM-МЕНЕДЖЕР #интеллектуальный #человек-знаковая система #человек-удовольственный образ Описание Образовательный трек	АДМИНИСТРАТОР САЙТА #интеллектуальный #человек-знаковая система #человек-техника Описание Образовательный трек	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР в области охраны окружающей среды #реалистичный #человек-природа #человек-знаковая система Описание Образовательный трек	ИНЖЕНЕР ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ #реалистичный #человек-техника #человек-знаковая система Описание Образовательный трек
ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСА #реалистичный #человек-природа #человек-техника Описание Образовательный трек	ЛАБОРАНТ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ #интеллектуальный #человек-знаковая система #человек-природа Описание Образовательный трек	МАРКЕТОЛОГ #интеллектуальный #человек-знаковая система #человек-человек Описание Образовательный трек	МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ #социальный #человек-человек #человек-знаковая система Описание Образовательный трек

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

При изучении любой информации очень важен источник, из которого ты ее получишь. Специально для тебя мы поговорили со специалистами в области разработки образовательных треков, экспертом приемной комиссии вузов, руководителем группы вузурского HR-сервисов, а также представителями организаций, управляющих особо охраняемыми природными территориями. Каждый из них рассказал о главных вопросах, с которыми сталкивается современный школьник, будущий абитуриент и молодой специалист в самом начале своего извального пути.

ТАТЬЯНА ГУЛЬБИНА

Заместитель директора по экологической просвещению и связан с общественностью ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»

1 Расскажите, чем непосредственно занимается менеджер по персоналу в ООПТ? ▶ 00:1:12	2 Как принимается решение об открытии вакансий в ООПТ, и как часто в вашу организацию требуются новые сотрудники? ▶ 00:1:14	3 Где и как потенциальные соискатели могут узнать об актуальных вакансиях на ООПТ? ▶ 00:0:48	4 На что вы обращаете внимание, когда рассматриваете кандидатов на вакансии в вашу организацию? ▶ 00:0:51
---	--	---	--



ВЯЧЕСЛАВ ЩЕРБАКОВ

Директор ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»

1 Расскажите, чем непосредственно занимается руководитель ООПТ? ▶ 00:0:48	2 Почему вы решили выбрать именно эту профессию для себя? ▶ 00:0:38	3 Какие профессиональные навыки и личностные качества должен обладать специалист, чтобы стать руководителем ООПТ? ▶ 00:0:42	4 Специальности каких профессий, на сегодняшний день, наиболее востребованы в ООПТ? ▶ 00:1:00
--	--	--	--

ВАРИАНТЫ РАБОТЫ С ПЛАТФОРМОЙ

Просветительские проекты могут использовать «ДОМ НА ДЕРЕВЕ» как бесплатный экопросветительский курс для решения многих задач:

- 1 для системной работы со школьниками
- 2 как готовый продукт для тематических лагерей
- 3 для частичного заимствования образовательных блоков и дополнения собственными кейсами
- 4 в качестве базы для создания клуба друзей, юннатского кружка, или использования в уже действующих объединениях



ВАРИАНТЫ РАБОТЫ С ПЛАТФОРМОЙ

- 5 для передачи учителям, желающим самостоятельного проводить занятия (есть готовая теоретическая и практическая часть для каждого урока)
- 6 как дополнительную программу по профориентации, так как курс направлен не только на создание общего представления о функционировании ООПТ, но и на профессиональную ориентацию школьников, которые могут вдохновиться примером главного героя
- 7 для размещения на детской страничке сайта ООПТ Подобных интерактивных русскоязычных ресурсов по теме ООПТ не существует

«...содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей среды возлагается на государственные природные заповедники»

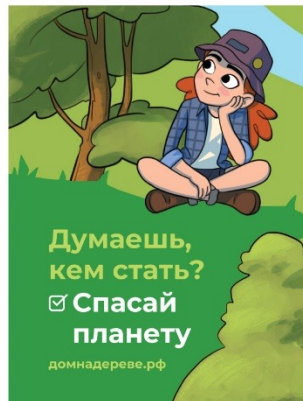
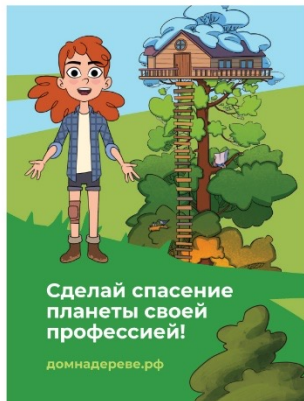
Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "Об особо охраняемых природных территориях»





благотворительный фонд
**красивые дети
в красивом мире**
www.detipiroda.ru

Скачать плакаты для
распечатывания:





КРАСНОЯРСКИЕ
СТОЛБЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК

ПРИМЕР РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ

Интеграция в программы допобразования

- Использование материалов для проведения занятий по программам **«ЗАПОВЕДНЫЙ НАТУРАЛИСТ»** (урок 1 «Особо охраняемые природные территории», урок 8 «Принципы, лежащие в основе заповедного дела») и **«ЕСТЬ ДЕЛО ДО ЛЕСНОГО ДЕЛА»** (урок 2 «Пожары на природных территориях»)





КРАСНОЯРСКИЕ
СТОЛБЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК

ПРИМЕР РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ

Использование в эколого-просветительской работе

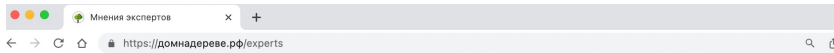
- Подготовка детских волонтерских смен **«ЗАПОВЕДНОГО ДЕСАНТА»** (урок 12 «Эковолонтерство»)
- Отбор участников эколого-образовательных экспедиций (предоставление скриншотов о прохождении тестов теоретического курса)



ПРИМЕР РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ

Популяризация заповедных профессий

- Подкаст директора нацпарка
- Интервью со специалистами в соцсетях



**ВЯЧЕСЛАВ
ЩЕРБАКОВ**

Директор ФГБУ «Национальный парк
«Красноярские Столбы»

1

Расскажите, чем непосредственно занимаетесь руководитель ООПТ?

▶ 0:45 / 0:45

2

Почему вы решили выбрать именно эту профессию для себя?

▶ 0:12 / 0:39

3

Какими профессиональными навыками и личностными качествами должен обладать специалист, чтобы стать руководителем ООПТ?

▶ 0:00 / 0:42



Дом на дереве
24 апр в 12:31

Каково это - работать в отделе экзопросвещения заповедной территории? О своём опыте рассказывает Светлана Юшкова из Национальный парк «Красноярские Столбы»

Если у вас есть ещё вопросы, пишите их в комментариях, Света с радостью на них ответит!

ИНТЕРВЬЮ
«ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО – ЭТО ЕЖЕДНЕВНЫЕ ОТКРЫТИЯ!»
Светлана Юшкова, главный специалист отдела экзопросвещения Национального парка «Красноярские Столбы»

ВОПРОС 1
Как ты пришла на работу в нацпарк?
Для меня было интересно – это особый мир. Мы работаем в Национальном Парке, очень живо, интересно. Больше всего нравится в работе – это работа с посетителями, работа с образовательной программой, и иногда же приятно, что ставишь работу в свой офис, всё происходит очень интересно.

ВОПРОС 2
Какие задачи стоят перед тобой?
В основном и занимаюсь образовательной работой по созданию туристической инфраструктуры, это создание и проведение образовательных, рекреативных и экологических программ для детей.

ВОПРОС 3
Как выглядит твой обычный/любимый рабочий день?
Самый обычный рабочий день приходится, так в любой день недели, в выходные и в нерабочие дни. Но радость в том, что каждый день свой особый, свой мир, своя работа и дело.

ВОПРОС 4
Что самое интересное в твоей работе?
Посещение новых достопримечательностей, проведение экскурсий, очень интересно и интересно в работе.

ВОПРОС 5
А самое трудное?
Самое трудное – успевать работать, когда очень много, что хочется сделать ещё что-то больше. Если работа позволяет, то трудность заключается в возможности для личного развития.

ВОПРОС 6
Какие открытия ты сделала, благодаря своей работе?
Заповедное дело – это всегда открытие. Каждый день не только в мире природы. Благодаря своей работе, можно много узнать о природе. Сейчас каждый регион для меня это открытие и с собой привозим интересные сувениры и подарки, которые так приятно, много интересных друзей.

ВОПРОС 7
Какие интересные случаи с тобой происходили?
Для меня самым интересным случаем было участие в образовательной и детской программе «Семья на природе» в рамках проекта «Семья на природе» в рамках проекта «Семья на природе» в рамках проекта «Семья на природе» в рамках проекта «Семья на природе».

ВОПРОС 8
Что бы ты посоветовала тем, кто хочет работать в отделе экзопросвещения?
Важно любить свою работу и иметь желание учиться. Понимать, что даже в самом обычном деле есть много интересного. Уметь находить интересные моменты в работе.



КРАСНОЯРСКИЕ
СТОЛБЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК



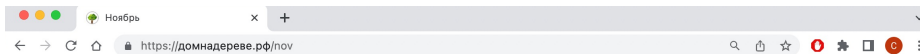
ПРИМЕР РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ

Популяризация ООПТ

- Использование материалов для онлайн-экопросвещения
- Включение в картотеку
- Референс для курса

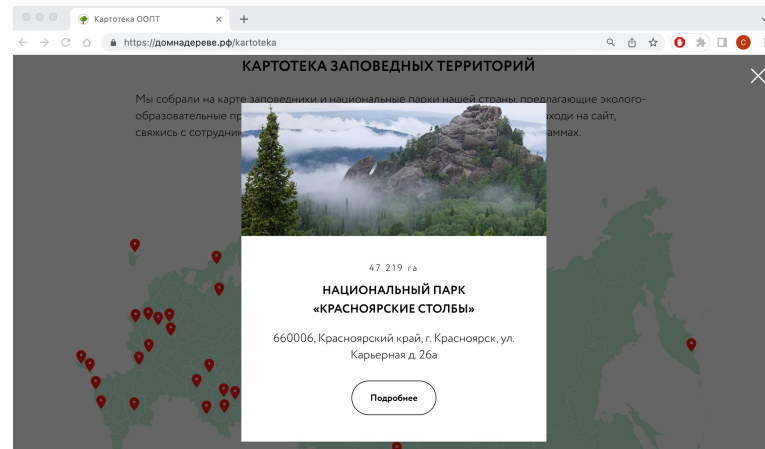
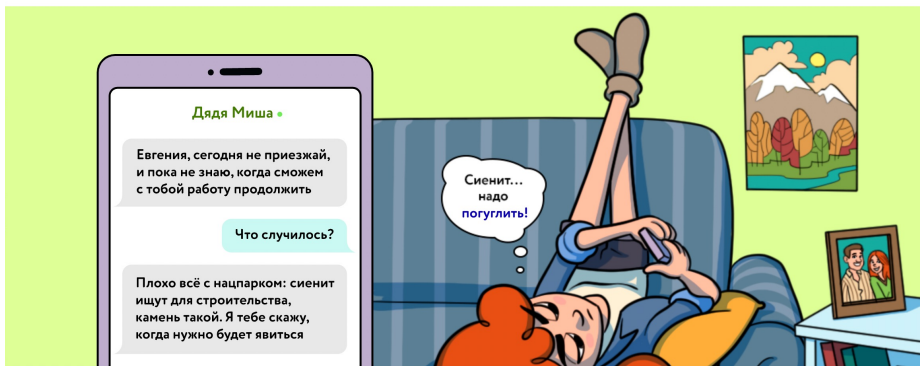


КРАСНОЯРСКИЕ
СТОЛБЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК



НОВАБРЬ

Глава 5. Герой чужого времени





благотворительный фонд
**красивые дети
в красивом мире**
www.detipiroda.ru

КОНТАКТЫ

www.detipiroda.ru

8 (495) 644 28 54

fund@detipiroda.ru

г. Москва,
ул. Нижняя Красносельская,
дом 40/12, строение 20

