

Урок состоит из двух частей (обе в презентации)

1 часть, беседа-лекция, 20-25 минут

Вначале можно спросить детей:

Знают ли они, что сегодня (вчера) за праздник?

Почему именно в этот день?

А что такое заповедник, национальный парк?

Если на первые вопросы они не смогли толком ответить, ничего страшного - переходите к следующим:

Для чего нужно беречь и сохранять природу?

Стараемся не позволять детям отвечать шаблонно. Приводим их к мысли, что Природу мы должны сохранять, прежде всего, потому, что она единственный источник жизни на Земле. И источник хорошего настроения, здоровья. И что лучше любоваться природой, чем даже самыми красивыми городскими, а тем более – фабричными пейзажами.

Спрашиваем дальше:

А как природу можно и нужно охранять и беречь?

После того, как дети выговорятся о совершенно правильном, личном для каждого человека, отношении к миру живого, важности чтобы он, человек, «не ломал, не рвал, не рубил, не мусорил, не сжигал...», нужно подтолкнуть детей к мысли, что и государство, с его огромными возможностями, должно охранять природу и давно ее успешно охраняет. И не только улучшая очистные сооружения на заводах и в городах, придумывая новые технологии, создавая мусороперерабатывающие заводы... (то есть – снижая вред от вынужденного и неизбежного влияния человека на природу).

Не менее важная задача государства - беречь и сохранять еще оставшиеся незатронутые или почти незатронутые уголки природы. Охранять их как место, где животные, звери и птицы, насекомые и рептилии... могут спокойно размножаться и заселять рядом расположенные территории (если те вдруг опустеют). Также как и деревья, и другие растения.

И такие неприкасаемые или почти нетронутые уголки природы, за сохранение которых отвечают специальные организации, в России есть. Уже ровно сто лет.

Но природоохранная деятельность как таковая, пусть и не на государственном уровне, у нас в стране началась гораздо раньше.

Далее - по презентации.

2 часть, игра «Заповедная распознайка», 20-25 минут

В зависимости от возможности организовать детей игра проводится для двух-трех команд, или для всей аудитории.

Вариант – для всех.

Ведущий на фоне первого слайда объявляет правила:

По мере смены картинок вам нужно определить, что за животное зашифровано его гастрономическими пристрастиями или замаскировано в «окружающей среде».

Пытаться угадать можно только при появлении на экране баллов. Чем больше вы используете «Подсказок», тем меньше будет стоить ответ.

Объявив правила, ведущий проводит игру. Открывает слайды поочередно, слайды с баллами – после того, как дети не смогли угадать, кто там спрятан.

При правильной отгадке баллы, указанные на слайде, записываются отгадавшему (или всем).

Вариант для командной игры.

(нужны секунданты для каждой команды, для определения первоочередности сигнала к ответу и записи накопленных баллов)

Ведущий:

Отвечать могут только капитаны и только после того, как хлопнут в ладоши.

Ответ «не капитана» не учитывается, но может быть «перехвачен» сообразительным капитаном соперников как подсказка.

Если капитаны назовут неправильно, не подумав, их команде записываются баллы (половина от номинала), но с минусом.